

El qué y el porqué de la participación familiar



¿Qué es la participación familiar?

La participación familiar, como la define First 5 California, se refiere a “las asociaciones basadas en las relaciones que son mutuas, respetuosas y receptivas entre las familias, los proveedores de cuidado y aprendizaje temprano y demás profesionales relacionados para promover el desarrollo, el aprendizaje y el bienestar de los/as niños/as. La participación familiar incluye a las familias como líderes y defensores de sus hijos/as. La participación familiar sucede cuando los profesionales de infancia temprana y las familias participan de manera activa en un proceso continuo de construir y mantener estas relaciones significativas” (*First 5 California, Estado de California, comunicación personal, abril 2019*).

Padres se refiere a “cualquier adulto significativo, tal como un padre, abuelo, tutor o padre de acogida, que tiene la responsabilidad principal de un/a niño/a y con quien ese/a niño/a tiene una relación”. (*Departamento de Educación de California y First 5 California, 2018, 292*)

Las familias pueden ser biológicas o no biológicas, elegidas o reunidas gracias a eventos de la vida. Pueden estar conectadas a través de culturas, idiomas, tradiciones, experiencias compartidas y apoyos (*Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para los niños y las familias, Oficina de Head Start, National Center on Parent, Family, and Community Engagement, 2018*)

Construir y mantener estas relaciones es una responsabilidad compartida entre las familias y los profesionales que requiere que se respeten las fortalezas de cada uno. La participación familiar significa hacer con, y no hacer para, las familias. Construir relaciones con las familias beneficia a todas las partes: el/la niño/a, la familia y el proveedor de cuidados y aprendizaje temprano. Cuando inicia una relación con una familia, usted abre la puerta para que los padres compartan su conocimiento y sus comentarios sobre su hijo/a con usted. Cuanto más sepa usted sobre el temperamento, los intereses, la personalidad, las fortalezas, la cultura, los desafíos y las necesidades especiales del niño/a, más equipado estará para apoyar el aprendizaje y el desarrollo del niño/a y las relaciones con su familia.

Los estudios demuestran que cuando las familias participan, usted puede aprender más sobre el/la niño/a por medio de las personas más importantes de su vida y las personas que mejor lo/la conocen. Este conocimiento tiene beneficios para todos:

- **Los/as niños/as** progresan y se desarrollan cuando los padres y los cuidadores tienen objetivos comunes.
- **Los padres** se sienten más conectados y se asocian con los cuidadores para apoyar el desarrollo del niño/a.
- **Los cuidadores** se sienten más confiados con su trabajo y se sienten más cómodos al trabajar con las familias para poder conocer más sobre las fortalezas, los desafíos, los gustos y lo que no le gusta a cada niño/a.

¿Por qué importa la participación familiar?

Los estudios demuestran que la relación entre padre y cuidador puede tener un impacto positivo en la capacidad de un/a niño/a de desarrollarse y aprender (Porter, T., Bromer, J., & Forry, N.) (2015). Sus relaciones con los padres importan. Las relaciones entre padre y cuidador son más eficaces cuando los cuidadores:

- Brindan una comunicación clara, coherente y habitual
- Alientan a las familias a brindar sus ideas
- Responden a los deseos y necesidades de cada familia
- Se enfocan en la familia completa
- Ayudan a las familias a identificar y conectarse con los recursos
- Comparten las observaciones del comportamiento de los/as niños/as con sus familias
- Demuestran respeto por las familias y sus prácticas de cuidado
- Se toman el tiempo para comprender las comunidades y la cultura de las familias
- Se preocupan por la familia
- Demuestran una apertura al cambio

¿Qué puede hacer usted para alentar la participación familiar?

Puede construir relaciones con las familias cuando reconoce y utiliza estos enfoques durante sus interacciones:

Construir relaciones basadas en fortalezas.

Las relaciones son el elemento central de la participación familiar. Su relación con una familia puede fortalecer las relaciones dentro de la familia, lo que beneficiará el crecimiento y el aprendizaje del niño/a. Su relación tendrá un impacto mayor sobre la familia si está basada en las fortalezas. Este enfoque significa que usted debe identificar los aspectos positivos y enfocarse en las fortalezas de la familia, aún si le cuesta hacerlo.

Respetar el papel de la familia en el desarrollo del niño/a.

El desarrollo de los/as niños/as sucede dentro del contexto de las relaciones. Las primeras relaciones de los/as niños/as son con sus familias, y tienen el mayor impacto en su desarrollo y aprendizaje. El desarrollo de los/as niños/as no siempre es parejo y a veces puede ser confuso para las familias y los cuidadores. A medida que se da el desarrollo, estas relaciones se ven afectadas. Puede participar con las familias observando el desarrollo de los/as niños/as y cómo éste afecta a la familia. Y también puede participar con las familias compartiendo los objetivos que ambos tienen para los/as niños/as.

Demostrar respeto cultural.

Conozca qué es lo que más les importa a las familias. Estar abierto a las perspectivas culturales de una familia puede ayudar a construir confianza y respeto. A su vez, reflexionar sobre sus propias perspectivas y culturas es un aspecto de construir las relaciones con los demás. Lo ayudará a entender sus reacciones con los demás, encontrar intereses comunes y conectarse con ellos. También lo ayudará a comprender las suposiciones y los prejuicios que usted trae a estas relaciones. Reconocer estos problemas lo ayudará a ser más abierto y a aprender de los demás.

Tener un enfoque compartido hacia la participación familiar.

La participación es tema de todos, y todos tienen un rol en ella. Incluye a los cuidadores que interactúan directamente con las familias y a los que no. Puede utilizar estas mismas estrategias para construir relaciones con los demás: líderes, cuidadores y profesionales. Al hacerlo, crea una cultura de participación que fomenta interacciones positivas con las familias.

Al utilizar estos cuatro enfoques en conjunto, puede construir y fortalecer sus relaciones existentes con las familias. Puede utilizar estos mismos enfoques para construir relaciones con otros cuidadores, líderes y profesionales. Al hacerlo, crea una cultura de participación en todo su entorno. Esta cultura de participación fortalece las relaciones entre usted, las familias y los/as niños/as; fomenta un clima de participación; y apoya el desarrollo general de los/as niños/as.

Puede encontrar referencias para este recurso en la lista de referencias del Módulo 1.

<https://www.qualitycountsca.net/wp-content/uploads/2020/04/FE-M1-ReferenceList-Spn.pdf>



Este recurso fue adaptado de Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para los niños y las familias, Oficina de Head Start, National Center on Parent, Family, and Community Engagement. (2018). *Strategies for Family Engagement: Attitudes and Practices*. Para aprender más sobre la participación familiar, vea la caja de herramientas en línea de la Participación de la familia [qualitycountsca.net/FEtoolkit](https://www.qualitycountsca.net/FEtoolkit). Derechos de autor 2019. Facilitado y financiado por First 5 California. [qualitycountsca.net](https://www.qualitycountsca.net)

Caja de herramientas para la participación familiar

